ENGJASKÓLI
Sköpun – Seigla – Samvinna

Matsáætlun skólans

Stjórnun og fagleg forysta	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1.1 Samvikni í stefnumótun	☐	☐	☑	☐	☐
1.2 Faglegt samstarf og samræða	☐	☐	☐	☐	☑
1.3 Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	☑	☐	☐	☐	☐
1.4 Umbætur og innleiðing breytinga	☐	☐	☐	☐	☐
1.5 Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	☐	☑	☐	☐	☐
1.6 Starfsmannastjórnun og verkaskipting	☐	☑	☐	☐	☐
1.7 Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsfólks	☐	☐	☑	☐	☑

Nám og kennsla	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
2.1 Inntak og námskrá	☐	☐	☐	☐	☑
2.2 Árangur náms	☐	☐	☐	☑	☐
2.3 Gæði kennslu	☐	☐	☑	☐	☐
2.4 Skipulag náms	☑	☐	☐	☐	☐
2.5 Námsvitund	☐	☑	☐	☐	☐
2.6 Ábyrgð og þátttaka	☐	☐	☐	☑	☐

ENGJASKÓLI
Sköpun – Seigla – Samvinna

Innra mat	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
3.1 Skipulag	☑	☑	☑	☑	☑
3.2 Framkvæmd	☑	☑	☑	☑	☑
3.3 Umbætur	☑	☑	☑	☑	☑

Námsárangur nemenda	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Lesfimi	☑	☑	☑	☑	☑
Lesmál í 2. bekk	☑	☑	☑	☑	☑
Vitnisburður að vori rýndur	☑	☑	☑	☑	☑
Lesfimi	☑	☑	☑	☑	☑
Stöðu- og framvinduþróf	☑	☑	☑	☑	☑

ENGJASKÓLI
Sköpun – Seigla – Samvinna

Menntastefna og stefna skólans	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Félagsfærni	☑	☐	☐	☐	☐
Sjálfsefling	☐	☑	☐	☐	☐
Læsi	☐	☐	☑	☐	☐
Sköpun	☐	☐	☐	☐	☑
Heilbrigði	☐	☑	☑	☐	☐
Innleiðing á nýjum viðmiðum úr aðalnámskrá	☑	☐	☐	☐	☐
Gæði kennslu	☑	☑	☑	☑	☑