

## Umbótaáætlun 2026-2027

Umbótapáttur	Tækifæri til úrbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Menntastefna Reykjavíkur  Félagsfærni	Allir nemendur eru þjálfaðir markvisst í lýðræðislegum vinnubrögðum og samræðum	Hvetja nemendur til að vera með munnleg skil og eiga í samræðum. Kennarar endurlesa kaflann 6 í Leiðsagnarnámi. Kaupa bækur á bókasafnið varðandi samræður og spurningar.	2026-2029	Skólastjórnendur	Skólapúlsinn, formskannanir, samtöl, umræður í nemendafélaginu.	Haldið skólaping, upplestrarkeppni, Nemendur sýna sjálfstæði í vinnubrögðum og samræðum t.d. í innlit stjórnenda.
	20. Fjölbreytt samfélagsverkefni eru unnin, t.d. umhverfisverkefni, endurvinnsla, góðgerðarverkefni, sjálfboðaliðastörf ofl.	Fá hugmyndir hjá nemendum á næsta skólapingi		Skólastjórnendur, umsjónarkennarar	Framkvæma viðburð sem gæti tengst þessum þætti umbóta.	Viðburður haldinn á vegum skólans eða einstaka árganga.
	14. Skýr dæmi eru um að nemendur hafi áhrif á aðbúnað og aðstæður í skólanum.	Samvinna við foreldrafélagið um bættan aðbúnað á bókasafni. Nemendur hafðir með í ráðum varðandi hönnun. og kaup á húsgögnum fyrir		Skólastjórnendur Foreldrafélagið	Sýnileiki á bættu umhverfi á bókasafni.	Huggulegara umhverfi á bókasafni skólans

		bókasafnið. Brosbær einni með í ráðum				
	18. Nemendum er skipulega kennt að vinna samkvæmt aðferðafræði hópastarfs/samvinnu, milli árganga og/eða stiga, t.d. CLIM, púslaðferðin, samvinnunám.	Þemadagar voru unnir út frá CLIM fjölmenningarlegu ívafi þar sem nemendur á yngsta stigi var skipt í hópa. Val á miðstigi. Þemadagar. 5. - 6. bekkur hefur unnið saman t.d. í Fimmu. Nemendur vinna mikið saman í fjölbreyttum hópum innan árganga. Haminguhópurinn. Engjaleikar, þemadagar og valið eru nemendur að blandast saman.		Skólastjórnendur Kennarar	Lesið saman bókina “Litróf kennsluáðferðarinnar” Rýnivíðtöl Samtal á kennarafundi	Allir kennarar þekki þessar aðferðir.

Umbótaþáttur	Tækifæri til úrbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Hvernig metið	Viðmið um árangur
1.3. Tengsl foreldra og við aðra í skólasamfélaginu	Halda áfram að styrkja tengsl við foreldrasamfélagið og eins við grenndarsamfélagið	<p>Funda reglulega með foreldrafélaginu, halda sameiginlega vorhátíð, útbúa farsældarsáttmála í öllum árgöngum.</p> <p>Það er fulltrúi frá Gufunesbæ í skólaráði.</p> <p>Samráð er haft við Fjölni í einstaka nemendamálum.</p> <p>Halda áfram að fá lestrarvini frá Korpúlfi ein og gert hefur verið síðan skólinn var stofnaður.</p>	2026-2029	Skólastjórnendur	Foreldrakönnunum í Skólapúlsio g Gallup	Viðmið um árangur er metinn eftir niðurstöðum úr foreldrakönnunum

Umbótaþáttur	Tækifæri til úrbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Hvernig metið	Viðmið um árangur
2.4. Skipulag náms	11. Formlegt leiðbeinandi samtöl fara fram á milli kennara og nemenda um nám og námsframvindu nemandans.	Umsjónarkennarar stefna á að huga að samtali við nemanda um námsframvindu tvisvar á ári.	2026-2029	Umsjónarkennarar Skólastjórnendur	Rýniviðtöl við kennara og nemendur.	Nemandi fær stutt viðtal við kennarann sinn um námsframvindu. Námsárangur og námsánægja eykst.
	14. Nemendur hafa góðan aðgang að fjölbreyttum og vönduðum námsgögnum og nýta þau.	Hjálpast að við að útbúa námsgögn og hafa verkefni aðgengileg.		Skólastjórnendur Kennarar Miðstöð menntunar og skólaþjónustu.	Fylgjast með útgáfu námsbóka. Rýniviðtöl við kennara.	Nægt námsefni í boði.
	15. Nemendur læra að afla upplýsinga, vega þær og meta og vinna með þær á gagnrýnninn og ábyrgan hátt.	Unnið að þessum þáttum í öllum fögum skólans		Stjórnendur Kennarar	Innliti í kennslustund	Sýnilegt í innliti að nemendur séu færir til að afla upplýsinga og meta og vinna með þær á gegnrýnnin hátt.

Stefnumótun	Markmið	Leið	Viðmið árangur	Tíma-bil	Ábyrgð
<b>Mannauður</b>					
Starfsandi/vellíðan	Að auka ábyrgð hvers og eins á eigin líðan í starfi	Meiri tími til samveru á ýmsan máta, faglegan og félagslega styrkjandi	Góð líðan allra og góður starfsandi sem byggir á virðingu og trausti manna á milli	Alltaf	Skólastjórnendur og allt starfsfólk
Skólabragur	Að efla og festa í sessi góðan skólabrag	Mánaðarkaffi á kaffistofu. Sjálfboðaliðar sem sjá um að gera huggulegt á kaffistofu, kaffispjall	Góður skólabragur	Alltaf	Skólastjórnendur
Starfsmannasamtöl	Að auka skilvirkni starfsmannasamtala	Hafa starfspróunarsamtöl á vorönn	Árangursríkari samtöl	Alltaf	Skólastjóri
Viðverusamtöl	Að auka líkur á betri líðan í starfi og þar með betri viðveru	Kalla fólk til samtals þegar viðmiðum um fjarveru er náð. Bradfordkvarði	Betri viðvera og betri líðan í starfi og á starfstað	Alltaf	Skólastjóri
Fagmennska kennara	Að auka fagvitund sérhvers kennara	Viðhalda þróun á teymiskennslu, leiðsagnarnámi og fjölbreyttum kennsluaðferðum, Uppeldi til ábyrgðar og festa í sessi starfendatengda hugsun.	Metnaðarfullri og ánægðari kennarar	Alltaf	Skólastjórnendur
Fagmennska alm. starfsmanna	Að auka fagvitund sérhvers starfsmanns	Meiri símenntun sem hæfir daglegum verkefnum, s.s. betri	Metnaðarfullri og ánægðari starfsmenn	Alltaf	Skólastjórnendur

		skilningur á ýmsum greiningum o.fl. Íslenskukennsla fyrir starfsmenn			
Uppbrot/gaman saman	Að nemendur og fullorðnir geri sér glaðan dag og leiki sér saman	Uppbrot í dagsparta í samvinnu við Kátínu.	Betri skólabragur	Alltaf	Skólastjórnendur
<b>Skólastarf</b>					
Ábyrgð og þátttaka/Nemendalýðræði	Auka vægi nemenda á eigin námi og félagslífi	Samvinna við Vígyn. Efla nemendafélag. Hafa skólaþing í Engjaskóla einu sinni á ári. Halda áfram starfi Réttindaráðs, Heilsueflandi grunnskóli, Grænfánaverkefni, FrímóFjör	Viðmið um lýðræðis-þátttöku nemenda í eigin skólagöngu	Alltaf	Skólastjórnendur
Árangur náms/Læsi	Að festa Læsisfimmuna í sessi, efla lesfimi. Efla almennt læsi nemenda. Rýna til gagns þau próf sem lögð eru fyrir í skólanum t.d. lesfimiþrófin, Orðarún.	Samvinna við kennara stjórnendur fundi reglulega með árgöngu. Nýta niðurstöður úr lesfimi til að fara í íhlutun. Reglulegir fundir hjá stoðþjónustu og umsjónarkennurum. Auka hreyfingu og leik í skólastarfi, samvinna við hverfabókasafn, læsisátak í skóla einu sinni fyrir jól og einu sinni eftir jól,	Auka lesfimi og lesskilning barna	Alltaf	Skólastjórnendur

Skólabragur	Að skapa jákvætt og uppbyggjandi andrúmsloft í skólanum þar sem nemendum líður vel	Vera í samstarfi við félagsmiðstöðina Vígyn og frístundaheimilið Brosbæ. Halda reglulega samveru á sal, leiðsagnarnám bætir skólabrag, teymiskennsla, vinabekkir.	Að skólabragurinn verði jákvæður og nemendum líði vel samkvæmt könnunum sem gerðar eru árlega í skólanum Kennslan byggir á þeirri stefnu að allir nemendur geti tekið framförum með viðeigandi náms- og kennsluaðferðum	Alltaf	Skólastjórnendur og allt starfsfólk skólans
<b>Verklag</b>					
Innra mat	Að meta einstaka þætti í skólastarfinu með umbætur í huga. Notast við Bravo Lesson til að halda utan um matið. Samvinna í innleiðingu á innra mati við alla skólana í	Starfsmannakönnun Reykjavíkurborgar, viðhorfakönnun send á foreldra, Skólapúlsinn, tengslakannanir, námsmat o.fl. Innlit í kennslustundir. Rýna reglulega í niðurstöður og framkvæma aðgerðir eftir þörfum. Vinna með þau viðmið sem eru í innleiðingarferli og	Jákvætt viðhorf til skólastarfsins. Bættur námsárangur nemenda, gæði kennslustunda	Alltaf	Skólastjóri, aðstoðarskólastjóri

	Austurmiðstöð og SFS	samstarfi við skólana tengda Austurmiðstöð			
Skilvirkni funda	Að auka skilvirkni funda og þátttöku/ábyrgð allra fundarmeðlima. Festa í sessi lausnateymisfund i í samvinnu við Austurmiðstöð	Vel skipulagðir/auglýstir fundir. Hægt að hafa fjárfundi oftár. Festa niður reglulega fundartíma.	Sameiginleg ábyrgð starfsmanna á samvinnu	2023-2026	Skólastjórnendur
Tengsl við foreldrafélag/bekkjjar fulltrúa	Að virkja samstarfsáætlun skóla og skólaforeldra	Festa í sessi samvinnuverkefni	Meiri samábyrgð og traust milli skóla og heimila	2023-2029	Skólastjórnendur og stjórn foreldrafélagsins
<b>Fjármál</b>					
Nýting fjármagns/aukin gæði skólastarfs	Áframhaldandi góð nýting fjármagns skólans til betra skólastarfs	Greinargóð fjárhagsáætlun og viðmið	Að rekstur sé innan fjárheimilda	Alltaf	Skólastjóri

