ENGJASKÓLI
Sköpun - Seigla - Samvinna

Lykilþáttur	**Við lok 5. bekkjar getur nemandi;**
TJÁNING OG MIÐLUN	• tjáð hugsanir og tilfinningar sínar og sett þær fram eins og á við hverju sinni • verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra • notað algengan orðaforða sem tengist umfjöllunarefni hverju sinni • skipulega og á skýran hátt gert grein fyrir skoðunum sínum, hugsunum, tilfinningum og þekkingu eftir því sem við á hverju sinni
SKAPANDI OG GAGNRÝNIN HUGSUN	• sett fram einfalda áætlun um efnistök og úrlausn verkefna með leiðsögn • búið til viðmið með stuðningi sem hjálpa til að bæta eigin árangur í námi • nýtt sér mismunandi aðferðir við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum • áttað sig á að túlkun upplýsinga getur verið mismunandi og sé til rökræðu • greint hvort aðferð við verkefnavinnu hafi borið árangur
SJÁLFSTÆÐI OG SAMVINNA	• tekið leiðbeiningum um hvernig haga beri námi sínu og störfum og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum • gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi • unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum með stuðningi sem tengjast námi og félagsstarfi innan skóla á jákvæðan hátt • gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi • tekið virkan þátt í skólasamfélaginu á jákvæðan hátt

	• tekið leiðsögn og skilið hvað felist í uppbyggilegri gagnrýni
NÝTING MIÐLA OG UPPLÝSINGA	• þekkt mismunandi upplýsingaveitur og hvaða möguleika þær gefa • notað miðla sjálfstætt við hugmyndavinnu og kynningu efnis • sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga og verið meðvitaður um gildi ábyrgrar netnotkunar
ÁBYRGÐ OG MAT Á EIGIN NÁMI	• gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og sýnt þá í námi og verki • sett sér markmið og náð þeim með stuðningi • Skipulagt eigið nám með stuðningi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár.